

## 2017 (H29) 年度 卒業論文題目

子どもの自由な身体表現を大切にしたい表現あそび：ピアノ伴奏の有無による比較
大学生のジェンダーバイアスの変化
大学生における楽器経験の有無と音楽に対する意識および行動との関連
大学生の抑うつスキーマによるネガティブな認知とコーピングが対人関係にポジティブな影響を与える可能性について
愛着と表情認知が大学生活に及ぼす影響
モンテッソーリ教育を取り入れた幼稚園の教諭に対するインタビュー調査：モンテッソーリ教育の利点と欠点について
小学生の運動有能感とその相対年齢効果
幼児期の運動能力と運動有能感との関連
コンピューターゲームと攻撃性とストレス耐性の関係
日本の児童文学における障がい者観の変遷
公立幼稚園の子育て支援の実態：M幼稚園の取り組みに着目して
子ども食堂の現状と課題：A子ども食堂の実態に着目して
自発的・意欲的に活動できる保育環境について：モンテッソーリ教育の環境構成から考える
友人関係に対する態度及びSNSの使用状況とSNSアディクションとの関連
きょうだい構成と社会的スキル
性的マイノリティに対するイメージの変容と性別受容性、伝統的性役割意識及び恋愛態度との関連：当事者による講演会の参加前後の比較から
幼児期のコーディネーショントレーニングと体力の関連
保幼小接続を意識した劇遊びの保育計画、教育課程の編成について：『サラダでげんき』を教材として
子育て支援としてのブックスタートの意義
自己客観視を促す聴き方を保護者からされた経験、保護者の自己開示と、自己客観視力、説明力、自己コントロール力との関連
性格特性および対人態度と睡眠時間との関連
保育現場における「わらべうた」の取り入れ方に関する一研究
困難克服課程で受けた支えに対する感謝と時間的展望の関連
家族の変容と親子間のコミュニケーション：大学生の親子関係に関する意識調査から
保育現場における絵本の読み聞かせの意義
子育て支援の現状と課題：北九州市の事例から
大学生のADHD傾向及び自閉傾向と瞬目抑制・発生の関連
児童文化財としての紙芝居の現状と課題：保育現場での紙芝居の活用について
SNS上と友人への自己開示量の比較：自己肯定感及び「満たされない自己」に注目して
絵本『バムとケロ』シリーズの魅力
日本におけるシュタイナー幼児教育の特徴の一考察：K園の実態に着目して
潜在保育士が増える原因と課題
ストレス耐性・レジリエンスの個人差は何に起因しているのか：幼児期の家庭環境・社会的スキルに着目して
発達障害児への運動を取り入れた集団適応のための支援に関する事例研究
自己受容、甘え価値観が与える甘え抵抗感への影響
幼児の利き手と運動パフォーマンスの関連について
事業所内保育所の現状と課題
通俗的心理テストを信じ影響を受けることと、性格特性及び不安との関連
幼児の運動能力・身体活動量と社会的スキルの総合的な関連について
液体の色が味覚に及ぼす影響
いじめ被害経験を持つ大学生の自己への思いやりと精神的健康の関連
大学生の愛着スタイルと向社会的行動の関連
夫婦間葛藤と子どもの巻き込まれ感・自尊感情の関連
生活習慣と抑うつならびに不安の生理的、情動的反応の関連：大学生のストレスコーピングに注目して
男性保育者が保育の仕事をするということ：ある男性保育者の語りから
自己愛傾向が恋愛状況及び恋愛意欲の及ぼす影響：恋愛経験、異性に対する態度、恋愛意識に着目して
東京ディズニーリゾートの人気が集まる現状：キャストの人材教育から考える
自己開示動機と話し手が聴き手に求める反応及び聴き手の望ましい反応との関連
大人にとっての絵本
手作りしかけ絵本による読み聞かせの意義
幼児期における早期英語教育
認定こども園における保育教諭の現状と課題：O園の実態に着目して
セクシャルマイノリティと同性婚：世界の動向及び日本の展望と課題
小・中学生の学習支援を行う学生の困り感とペアレントトレーニング及びアサーションの考え方の関連
日韓における子育て支援アプリの活用に関する動向
出会った場所状況及び部活経験の有無と同年代における上下関係のあり方の関連：日本と韓国の比較